PROJET
« CERF VOLANT »

Stéphane VIOLO
Diplômé BPJEPS APT (voir annexes)
Agrée par l'Inspection Académique des Landes
Formateur auprès de la FFVL
Créateur de l'association Pirates Sport Nature

Sommaire

- Origine du projet
- Objectifs
- Mise en œuvre
- Contenues d'enseignements
- Public
- Modalités d'organisation
- Ceux qui ont déjà participé
- Conviviale

Origine du projet

Ce projet répond au soucis de:

- Proposer un projet pluridisciplinaire qui permette d'intégrer des apprentissages fixés par les programmes du cycle 2 et 3. Développé en partenariat avec la FFVL (Fédération Française de Vol Libre)

Aborder **« l'air et le vent »** à travers la construction et le pilotage de cerfs-volants.

Objectifs

- Utiliser la démarche expérimentale pour réaliser un projet scientifique

Ouvrir l'enfant à des pratiques sportives et culturelles, comme les activités à propulsion éolienne : cerf volant, aile de traction, char à cerf-volant… à l'école, à l'USEP ou dans un club sportif.

Mise en œuvre

- Construire en classe avec les élèves des cerfs-volants divers avec du matériel spécialisé et l'aide de personnel qualifié

- Mettre à l'épreuve l'objet construit : piloter son engin

Contenues d'enseignements

Ce projet concerne des disciplines comme :

- Les sciences et la technologie : la matière (l'air) ; construction d'un engin avec mise en œuvre de la démarche expérimentale

- La maîtrise de la langue : rédaction de fiches « mode d'emploi » (avec texte et schémas), formalisation de la démarche …
La création de cerf-volant peut s'inscrire dans un projet plus vaste lié à une histoire à raconter, à inventer…

- Les arts visuels : les cerfs-volants peuvent être décorés, puis exposés et former, à l'arrivée, des arches ou « trains » dans le ciel. De même, on peut inscrire tout cela dans un projet de création artistique plus global.

- L'EPS: à travers les activités de pilotage (coordination des gestes et des pilotes entre eux, dissociation segmentaire, construction de la notion d'espace…) et la connaissance du vent.

Voir annexes

Public

- Priorité aux **CP, CE1,CE2, CM1 et CM2**

- Possibilité d'ouvrir aux élèves de Grande Section de maternelle

Modalités d'organisation

- Les périodes les plus propices pour ces projets sont l'automne (dès la rentrée) et le printemps
- Durée de l'unité d'apprentissage : minimum 3 séances (de 2 heures)
- Démarche administrative : projet d'intervention extérieure
- Estimation financière :
  - ⌛Participation d'un intervenant extérieur spécialisé : 30€ de l'heure
  - ✂Prix de revient du matériel : 4 à 5 € par enfant
  - 🚗Frais de déplacement suivant distance
- Lieu : la plage est un bon terrain d'expérimentation (mais un stade ou un grand champ peuvent convenir)

Ceux qui ont déjà participé à ce projet

Les écoles qui vont réaliser ce projet au cours de l'année 2009-2010

Saubion, Orthevieille, Port de Lanne, Bénésse Maremne, Gabarret, Bayonne, Idron, Jurançon, Gabarret, Parleboscq, Créon d'Armagnac, Labastide d'Armagnac , etc…

Animation intéressante.
L'historique, les notions scientifiques sont présentés de manière claire en interactivité avec les élèves.
Des expériences sont conduites, en conformité avec les programmes.
Pendant les ateliers de construction, les élèves sont guidés dans les gestes techniques, sans que Stéphane se substitue à eux.
La présentation de modèles de cerfs-volants de facture plus complexe ouvre vers la recherche de traditions et modes de vie étrangers.
C'est un projet riche, bien construit, qui peut servir de base à un travail de recherche tant en géométrie, qu'en histoire, géographie, activités scientifiques, arts plastiques. Un petit regret pour notre école: nous l'avons connu un peu trop tard et nous n'avons pu explorer toutes les pistes qui s'ouvrent. Stéphane anime avec calme et écoute en s'adaptant au niveau des élèves.

Mylène classe de CM1/CM2
Claudine classe de CE1 Ecole d'Assat (64)

Conviviale des P'tits Pirates

Pour terminer l'année scolaire toutes les écoles qui auront participées à ce projet seront conviées à une journée sur la plage de Seignosse le Penon
le vendredi 4 Juin de 9h à 17h

Au programme

Vol de tous les cerfs-volants réalisés avec les écoles
Démonstration de cerf-volant pilotable
Décor du ciel avec des cerfs-volants géants
Initiation de cerf-volant pilotable (offert par Tribord)
Nombreuses surprises

Un concours de dessin sera organisé pour réaliser l'affiche de cette journée

Les partenaires de cette journée

TRIBORD DESIGNED BY WATER

CREPS AQUITAINE

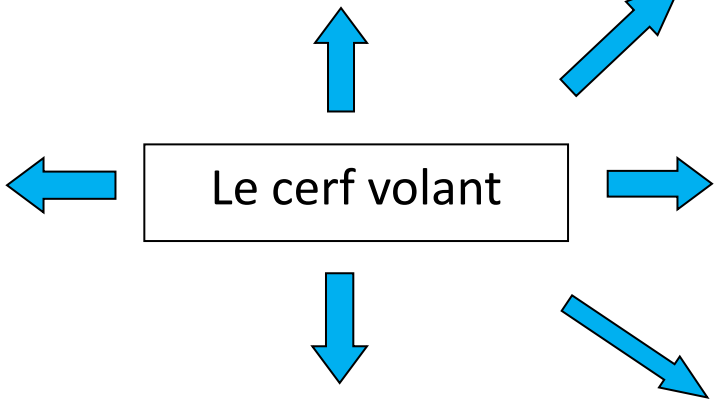
FFVL FÉDÉRATION FRANÇAISE DE VOL LIBRE

MINISTÈRE DE LA JEUNESSE, DES SPORTS ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

TOP office

SEIGNOSSE côté mer côté vert

Schéma d'exploitation par l'enseignant



Vocabulaire

Noms des divers éléments du CV
Champ lexical : Poème ou texte
Orthographe : Pluriel des noms composés

Communication orale

Dire son poème ou son texte
Présenter son CV
Verbaliser les difficultés rencontrées lors de la fabrication et du vol du CV

Histoire

Histoire du CV

Géographie

Repérer les pays ou le CV est utilisé

Sciences

Découverte de l'environnement
Météo, site, marée
L'air, le vent

Mathématique

Figures géométriques planes
(Rectangles, losanges, triangles, carré)
Symétrie

Ecrits

Ecrire un petit poème ou un petit texte à partir des mots du champ lexical
Réalisation d'une fiche de fabrication

Maîtrise

Motricité spécifique CV
Motricité fine (pliage, traçage, nœuds)
Socialisation (tenir compte de l'autre)
Sécurité (suivre les principe, les règles)

Fabriquer

Suivre les instructions, les étapes de fabrication
Manipuler des outils
Gérer le matériel